**2.2 Планирование работы в средней группе**

(1 год обучения)

**Основные задачи по обучению детей Правилам дорожного движения**

**в средней группе**

\* Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.

\* Знакомить детей с разными видами транспорта, их особенностями.

\* Знакомить детей с трудом водителя некоторых видов транспорта.

\* Расширять знания детей об улице, дороге. Знакомить с перекрестком. Знакомить с понятием: «пешеход», «переход».

\* Учить детей различать элементы дороги: пешеходный переход, тротуар, остановка общественного транспорта.

\* Учить выполнять требования сигналов светофора: красный (стой), красный и желтый одновременно (скоро загорится зеленый); зеленый (иди), мигающий зеленый и желтый (скоро загорится красный).

\* Учить детей составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации: как мы ехали в детский сад на легковом автомобиле.

\* Учить изображать на рисунке сигналы светофора.

\* Учить определять, кто правильно выполнил правила, кто их нарушил.

\* Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть.

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная деятельность*** | ***Интеграция образовательных областей*** | ***Совместная деятельность воспитателя с детьми*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** |
| 1. ***Тема:*** *«Предварительная диагностика»*   ***Цель:*** *Выявить знания детей по правилам дорожного движения.*  ***Тема:*** *"Улица"*  ***Цель:*** *Дать детям понятия «проезжая часть», «тротуар», представление о том, что на проезжей части дороги нельзя играть. Закрепить умение различать части улицы: тротуар, проезжая часть, обочина. Формировать представление о безопасности движения* | *Познание*  *Социализация*  *Коммуникация*  *Безопасность* | *Беседа с детьми по теме: «Как я добираюсь до детсада».*  *Дидактическая игра «Что мы видим вокруг».*  *Выставка «Моё село» (улицы села).*  *Режиссёрская игра «Осторожно – дорога!»*  *Проблемные ситуации: « Как правильно себя вести на дороге».*  *Передвижение пешеходов по тротуару».*  *П/и : « Цветные автомобили»*  *Экскурсия по улицам села*  *Чтение «Как неразлучные друзья дорогу переходили» А. Иванов.* | *Подвижные игры по желание детей*  *Рассматривание книг с иллюстрациями*  *Настольно-печатные игры по желанию детей*  *Предложить детям раскраски по теме «Улица»*  *Игры детей в центре сюжетно-ролевой игры.* |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная деятельность*** | ***Интеграция образовательных областей*** | ***Совместная деятельность воспитателя с детьми*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** |
| ***Тема:*** *"Я - пешеход"*  ***Цель:*** *Закрепить знания о безопасном поведении на дороге.*  ***Тема:*** *«Мы пассажиры". Правила поведения на автобусной остановке»*  ***Цель:*** *Знакомство детей с понятиями пассажирский транспорт и пассажир, а так же с элементарными правилами поведения пассажиров на остановке.*  *Развивать кругозор детей и логическое мышление, память, речь и другие психические процессы.*  *Воспитывать у детей дисциплинированность, вежливость, уважительное отношение к окружающим.* | *Познание*  *Социализация*  *Коммуникация*  *Безопасность*  *Познание*  *Безопасность*  *Социализация*  *Коммуникация*  *Художественное творчество* | *Сюжетно-ролевая игра: «Автобус»*  *Дидактическая игра: «Подбери по цвету»; «Правильно - неправильно».*  *Экскурсия по улицам села.*  *Беседа: «О поведении людей возле дороги».*  *Ситуация общения: «Правила движения автомобилей по проезжей части»,* | *Рассматривание иллюстраций*  *Настольно-печатные игры по ПДД.(по желанию детей)*  *Складывания разрезных картинок с различными видами транспорта*  *Игры детей в центре сюжетно-ролевой игры.* |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная деятельность*** | ***Интеграция образовательных областей*** | ***Совместная деятельность воспитателя с детьми*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** |
| ***Тема:*** *"Дорожные знаки»*  ***Цель:*** *Познакомить детей с дорожными знаками: закрепить знание правил дорожного движения;*  *Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя;*  *Продолжаем учить детей располагать композицию в центре листа, закреплять приём аккуратного наклеивания;*  *Упражнять в количественном счёте в пределах 5;*  *Развивать психологические функции: мышление, память, ориентировку в пространстве;*  *Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям на улице.*  ***Тема:*** *Детско-родительский проект «Зеленый огонёк»*  ***Цель:*** *закрепить и систематизировать знания детей по ПДД.* | *Познание*  *Безопасность*  *Социализация*  *Коммуникация*  *Продуктивная*  *деятельность*  *Познание*  *Безопасность*  *Социализация*  *Коммуникация*  *Продуктивная*  *деятельность*  *Физическая культура* | *Дидактическая игра: «Пешеходы и транспорт»,*  *«Наша улица».*  *Просмотр фотографий и слайдов о родном селе*  *Беседа: « Как правильно себя вести на дороге».*  *Чтение: В Головко «Правила движения».*  *Проблемные ситуации:*  *«Как нужно вести себя в общественном транспорте».*  *Сюжетно-ролевая игра: «Автобус».* | *Складывания разрезных картинок.*  *Игры детей в центре сюжетно-ролевой игры.*  *Настольно-печатные игры по ПДД.(по желанию детей)*  *Предложить цветные карандаши и раскраски по теме дорожные знаки».* |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная деятельность*** | ***Интеграция образовательных областей*** | ***Совместная деятельность воспитателя с детьми*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** |
| ***Тема:*** *«Наш друг светофор»*  ***Цель:*** *Уточнить представления о работе светофора и назначении его цветов. Учить решать проблемные ситуации. Развивать умение изготавливать из готовых частей светофор. Воспитывать внимание, умение ориентироваться в пространстве.*  ***Тема:*** *"Осторожно. Зимняя дорога!"*  ***Цель:*** *Знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге.*  *Закрепить представления о назначении дорожных знаков.*  *Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов.* | *Познание*  *Безопасность*  *Социализация*  *Коммуникация Продуктивная   деятельность*  *Познание*  *Безопасность*  *Социализация*  *Коммуникация*  *Музыка* | *Вечер загадок*  ***Цель:*** *Закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности.*  *Чтение стих-я: А. Усачев «Домик у светофора»*, *В. Кожевникова «Светофор».*  *Художественное творчество. Аппликация: «Разноцветный Светофорик».*  *Дидактическая игра: «Собери светофор», «Какой светофор правильный», «Путаница», «Говорящие дорожные знаки».*  *Конструирование: «Мы строим светофор». (бумага)*  *Беседа: « Мы на улице».* | *Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период.*  *Игры детей в центре сюжетно-ролевой игры.*  *Складывания разрезных картинок.*  *Игры детей в центре сюжетно-ролевой игры.*  *Настольно-печатные игры по ПДД. (по желанию детей)* |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная деятельность*** | ***Интеграция образовательных областей*** | ***Совместная деятельность воспитателя с детьми*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** |
| ***Тема:*** *«Путешествие*  *по улицам села»*  ***Цель:*** *Продолжать знакомить с селом, рассказать, что в нем много улиц, домов, есть парк, д/с, школа и т.д.*  *Закреплять: нания о том, что по селу можно ездить на транспорте, п правила поведения в общественном транспорте.*  ***Тема:*** *Детско-родительский проект «Транспорт»*  ***Цель:*** *Закреплять знания детей о различных видах транспорта, как средство передвижения, перевозки грузов и использования в других целях.* | *Познание*  *Социализация*  *Коммуникация*  *Безопасность*  *Познание*  *Безопасность*  *Социализация*  *Коммуникация*  *Здоровье*  *Чтение худ. лит.*  *Продуктивная   деятельность*  *Музыка* | *Беседа «На чем люди ездят?», «»*  *Игровая ситуация: « Мы переходим улицу».*  *Чтение: А .Дорохова «Зеленый, желтый, красный», Н. Носов «Автомобили»*  *Дидактическая игра:* *«Дорожные знаки»*  *«Собери машину».*  (разрезные картинки)  *Просмотр DVD фильма по правилам дорожного движения:*  *«Сешарики.*  *Урок Дорожной безопасности»*  *Сюжетно-ролевая игра* *«Автобус»* | *Работа в книжном уголке: рассматривание иллюстраций «Виды транспорта»*  *Предложить детям карандаши и бумагу для самостоятельной изодеятельности..*  *Игры детей в центре сюжетно-ролевой игры.*  *Складывания разрезных картинок.*  *Настольно-печатные игры по ПДД. (по желанию детей)* |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная деятельность*** | ***Интеграция образовательных областей*** | ***Совместная деятельность воспитателя с детьми*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** |
| ***Тема:*** *«Юный пешеход»*  ***Цель:*** *Учить детей различать дорожные знаки.*  *Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.*  *Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.*  ***Тема:*** *«Осторожно перекресток».*  ***Цель:*** *Дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрестком.*  *Знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрестке.*  *Расширять знания о названии дорожных знаков.* | *Познание*  *Безопасность*  *Социализация*  *Коммуникация*  *Познание*  *Безопасность*  *Социализация*  *Коммуникация*  *Чтение худ. лит.*  *Продуктивная   деятельность* | *Беседа: « Как я с мамой перехожу дорогу».*  *Чтение: Н. Сорокин*  *« Переход».*  *Игровая ситуация: «Кто самый грамотный пешеход».*  *Х/тв-во. Рисование:*  *«По дороге с мамой».*  *Сюжетно-ролевая игра: «Шофер».*  *Беседа: «Что такое перекресток».*  *Чтение: стихи про перекресток.*  *Экскурсия к перекрестку.*  *Придумывание рассказов на тему: «Что было бы, если…»* | *Просмотр DVD фильма: «Уроки тетушки совы. Уроки безопасности».*  *Предложить детям конструкторы для самостоятельного конструирования*  *Игры детей в центре сюжетно-ролевой игры.*  *Складывания разрезных картинок.*  *Настольно-печатные игры по ПДД. (по желанию детей)* |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная деятельность*** | ***Интеграция образовательных областей*** | ***Совместная деятельность воспитателя с детьми*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** |
| ***Тема:*** *«Моё село»*  ***Цель:*** *Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике.*  ***Тема:*** *Детско-родительский проект «Путешествие в страну дорожных знаков»*  ***Цель:*** *Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге.* | *Познание*  *Безопасность*  *Социализация*  *Коммуникация*  *Художественное творчество*  *Познание*  *Безопасность*  *Коммуникация*  *Социализация*  *Художественная литература*  *Продуктивная   деятельность* | *Беседа: «О правилах поведения дома и на улице», «О чем говорят знаки»*  *Игровые ситуации: «Знаю ли я правила дорожного движения», «Как правильно перейти проезжую часть».*  *Дидактическая игра: «Угадай, какой знак?», «Что неправильно?», «Правильно-неправильно»,*  *«Собери знак».* *(разрезные картинки)*  *Х/тв-во. Рисование: «Безопасный путь» .( из дома в детсад)*  *Дидактическая игра: «Правила поведения».*  *Экскурсия по улицам села.*  *Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Воробушки и автомобиль».* | *Просмотр DVD фильма: «Смешарики.*  *Урок дорожной безопасности».*  *Игры детей в центре сюжетно-ролевой игры.*  *Складывания разрезных картинок.*  *Настольно-печатные игры по ПДД. (по желанию детей)*  *Подвижные игры по желанию детей* |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная деятельность*** | ***Интеграция образовательных областей*** | ***Совместная деятельность воспитателя с детьми*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** |
| ***Тема:*** *«Работа сотрудника ГИБДД»*  ***Цель:*** *Познакомить детей с работой сотрудников ГБДД, объяснить значение его жестов. Развивать мелкую моторику. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение реагировать на сигналы регулировщика.*  ***Тема:*** *Детско-родительский проект «Азбука дорожной безопасности»*  ***Цель:*** *формирование навыков безопасного поведения на дороге.*  *.* | *Познание*  *Безопасность*  *Социализация*  *Коммуникация*  *Познание*  *Безопасность*  *Социализация*  *Коммуникация*  *Художественная литература* | *Беседа: «Что я видел по дороге в детский сад», «Где можно кататься на велосипеде детям»*  *Конструирование: «Дорога для машин» (автодорога)*  *Загадки ПДД: «Дорожные знаки».*  *Целевая прогулка.*  *«Опасные места на улицах села».*  *Конструирование»:*  *«Моя родная улица».*  *Игровая ситуация:*  *«Найди безопасный путь».*  *Сюжетно-ролевая игра: «Водители и пешеходы».*  *Чтение : А.Усачев*  *«Футбольный мяч», С. Михалкова «Моя улица», «Светофор».* | *Просмотр DVD фильма по правилам дорожного движения: «Сешарики.*  *Урок Дорожной безопасности»*  *Игры детей с макетом города.*  *Настольно-печатные игры по ПДД. (по желанию детей)* |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная деятельность*** | ***Интеграция образовательных областей*** | ***Совместная деятельность***  ***воспитателя с детьми*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** |
| ***Тема:*** *«Красный, желтый, зеленый». (развлечение совместно с родителями)*  ***Цель:*** *Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.*  ***Тема:*** *Диагностика детей (с использованием иллюстративного материала)*  ***Цель:*** *Выявить знания детей по правилам дорожного движения.* | *Познание*  *Безопасность*  *Социализация*  *Коммуникация* | *Беседа: «Мой любимый вид транспорта», «Как надо вести себя в транспорте».*  *Целевая прогулка: «Наблюдение за транспортом»*  *Чтение: Стихи о светофоре и дорожных знаках*  *Дидактические игры: «Транспорт», «Собери светофор», «Дорожные знаки для машин», «Найди такой же знак», «Поставь дорожный знак», «Угадай, какой знак?».*  *Эстафеты: (на велосипеде)*  *Игровая ситуация: «Расположи правильно дорожные знаки».* | *Игры детей в центре сюжетно-ролевой игры.*  *Складывания разрезных картинок.*  *Настольно-печатные игры по ПДД. (по желанию детей)*  *Подвижные игры по желанию детей* |