**2.2 Планирование работы в средней группе**

(1 год обучения)

**Основные задачи по обучению детей Правилам дорожного движения**

 **в средней группе**

\* Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.

\* Знакомить детей с разными видами транспорта, их особенностями.

\* Знакомить детей с трудом водителя некоторых видов транспорта.

\* Расширять знания детей об улице, дороге. Знакомить с перекрестком. Знакомить с понятием: «пешеход», «переход».

\* Учить детей различать элементы дороги: пешеходный переход, тротуар, остановка общественного транспорта.

\* Учить выполнять требования сигналов светофора: красный (стой), красный и желтый одновременно (скоро загорится зеленый); зеленый (иди), мигающий зеленый и желтый (скоро загорится красный).

\* Учить детей составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации: как мы ехали в детский сад на легковом автомобиле.

\* Учить изображать на рисунке сигналы светофора.

\* Учить определять, кто правильно выполнил правила, кто их нарушил.

\* Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть.

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная деятельность*** | ***Интеграция образовательных областей*** | ***Совместная деятельность воспитателя с детьми*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** |
| 1. ***Тема:*** *«Предварительная диагностика»*

***Цель:*** *Выявить знания детей по правилам дорожного движения.****Тема:*** *"Улица"* ***Цель:*** *Дать детям понятия «проезжая часть», «тротуар», представление о том, что на проезжей части дороги нельзя играть. Закрепить умение различать части улицы: тротуар, проезжая часть, обочина. Формировать представление о безопасности движения* | *Познание**Социализация**Коммуникация**Безопасность* | *Беседа с детьми по теме: «Как я добираюсь до детсада».**Дидактическая игра «Что мы видим вокруг».**Выставка «Моё село» (улицы села).**Режиссёрская игра «Осторожно – дорога!»* *Проблемные ситуации: « Как правильно себя вести на дороге».**Передвижение пешеходов по тротуару».* *П/и : « Цветные автомобили»**Экскурсия по улицам села**Чтение «Как неразлучные друзья дорогу переходили» А. Иванов.* | *Подвижные игры по желание детей**Рассматривание книг с иллюстрациями**Настольно-печатные игры по желанию детей**Предложить детям раскраски по теме «Улица»* *Игры детей в центре сюжетно-ролевой игры.* |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная деятельность*** | ***Интеграция образовательных областей*** | ***Совместная деятельность воспитателя с детьми*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** |
| ***Тема:*** *"Я - пешеход"****Цель:*** *Закрепить знания о безопасном поведении на дороге.****Тема:*** *«Мы пассажиры". Правила поведения на автобусной остановке»****Цель:*** *Знакомство детей с понятиями пассажирский транспорт и пассажир, а так же с элементарными правилами поведения пассажиров на остановке.* *Развивать кругозор детей и логическое мышление, память, речь и другие психические процессы.* *Воспитывать у детей дисциплинированность, вежливость, уважительное отношение к окружающим.* | *Познание**Социализация**Коммуникация**Безопасность**Познание**Безопасность**Социализация**Коммуникация**Художественное творчество* | *Сюжетно-ролевая игра: «Автобус»**Дидактическая игра: «Подбери по цвету»; «Правильно - неправильно».**Экскурсия по улицам села.* *Беседа: «О поведении людей возле дороги».**Ситуация общения: «Правила движения автомобилей по проезжей части»,* | *Рассматривание иллюстраций* *Настольно-печатные игры по ПДД.(по желанию детей)**Складывания разрезных картинок с различными видами транспорта**Игры детей в центре сюжетно-ролевой игры.* |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная деятельность*** | ***Интеграция образовательных областей*** | ***Совместная деятельность воспитателя с детьми*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** |
| ***Тема:*** *"Дорожные знаки»* ***Цель:*** *Познакомить детей с дорожными знаками: закрепить знание правил дорожного движения;**Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя;**Продолжаем учить детей располагать композицию в центре листа, закреплять приём аккуратного наклеивания;**Упражнять в количественном счёте в пределах 5;**Развивать психологические функции: мышление, память, ориентировку в пространстве;**Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям на улице.****Тема:*** *Детско-родительский проект «Зеленый огонёк»* ***Цель:*** *закрепить и систематизировать знания детей по ПДД.* | *Познание**Безопасность**Социализация**Коммуникация**Продуктивная**деятельность**Познание**Безопасность**Социализация**Коммуникация**Продуктивная**деятельность**Физическая культура* | *Дидактическая игра: «Пешеходы и транспорт»,**«Наша улица».**Просмотр фотографий и слайдов о родном селе**Беседа: « Как правильно себя вести на дороге».**Чтение: В Головко «Правила движения».**Проблемные ситуации:**«Как нужно вести себя в общественном транспорте».**Сюжетно-ролевая игра: «Автобус».* | *Складывания разрезных картинок.**Игры детей в центре сюжетно-ролевой игры.**Настольно-печатные игры по ПДД.(по желанию детей)**Предложить цветные карандаши и раскраски по теме дорожные знаки».* |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная деятельность*** | ***Интеграция образовательных областей*** | ***Совместная деятельность воспитателя с детьми*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** |
| ***Тема:*** *«Наш друг светофор»* ***Цель:*** *Уточнить представления о работе светофора и назначении его цветов. Учить решать проблемные ситуации. Развивать умение изготавливать из готовых частей светофор. Воспитывать внимание, умение ориентироваться в пространстве.****Тема:*** *"Осторожно. Зимняя дорога!"* ***Цель:*** *Знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге.**Закрепить представления о назначении дорожных знаков.**Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов.* | *Познание**Безопасность**Социализация**Коммуникация Продуктивная   деятельность**Познание**Безопасность**Социализация**Коммуникация**Музыка* | *Вечер загадок****Цель:*** *Закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности.**Чтение стих-я: А. Усачев «Домик у светофора»*, *В. Кожевникова «Светофор».**Художественное творчество. Аппликация: «Разноцветный Светофорик».**Дидактическая игра: «Собери светофор», «Какой светофор правильный», «Путаница», «Говорящие дорожные знаки».**Конструирование: «Мы строим светофор». (бумага)**Беседа: « Мы на улице».* | *Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период.**Игры детей в центре сюжетно-ролевой игры.**Складывания разрезных картинок.**Игры детей в центре сюжетно-ролевой игры.**Настольно-печатные игры по ПДД. (по желанию детей)* |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная деятельность*** | ***Интеграция образовательных областей*** | ***Совместная деятельность воспитателя с детьми*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** |
| ***Тема:*** *«Путешествие**по улицам села»****Цель:*** *Продолжать знакомить с селом, рассказать, что в нем много улиц, домов, есть парк, д/с, школа и т.д.**Закреплять: нания о том, что по селу можно ездить на транспорте, п правила поведения в общественном транспорте.****Тема:*** *Детско-родительский проект «Транспорт»* ***Цель:*** *Закреплять знания детей о различных видах транспорта, как средство передвижения, перевозки грузов и использования в других целях.*  | *Познание**Социализация**Коммуникация**Безопасность**Познание**Безопасность**Социализация**Коммуникация**Здоровье* *Чтение худ. лит.**Продуктивная   деятельность**Музыка* | *Беседа «На чем люди ездят?», «»**Игровая ситуация: « Мы переходим улицу».**Чтение: А .Дорохова «Зеленый, желтый, красный», Н. Носов «Автомобили»* *Дидактическая игра:* *«Дорожные знаки»* *«Собери машину».*(разрезные картинки)*Просмотр DVD фильма по правилам дорожного движения:**«Сешарики.**Урок Дорожной безопасности»**Сюжетно-ролевая игра* *«Автобус»* | *Работа в книжном уголке: рассматривание иллюстраций «Виды транспорта»**Предложить детям карандаши и бумагу для самостоятельной изодеятельности..**Игры детей в центре сюжетно-ролевой игры.**Складывания разрезных картинок.**Настольно-печатные игры по ПДД. (по желанию детей)* |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная деятельность*** | ***Интеграция образовательных областей*** | ***Совместная деятельность воспитателя с детьми*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** |
| ***Тема:*** *«Юный пешеход»****Цель:*** *Учить детей различать дорожные знаки.**Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.**Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.****Тема:*** *«Осторожно перекресток».* ***Цель:*** *Дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрестком.**Знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрестке.**Расширять знания о названии дорожных знаков.* | *Познание**Безопасность**Социализация**Коммуникация**Познание**Безопасность**Социализация**Коммуникация**Чтение худ. лит.**Продуктивная   деятельность* | *Беседа: « Как я с мамой перехожу дорогу».**Чтение: Н. Сорокин* *« Переход».**Игровая ситуация: «Кто самый грамотный пешеход».**Х/тв-во. Рисование:**«По дороге с мамой».**Сюжетно-ролевая игра: «Шофер».**Беседа: «Что такое перекресток».**Чтение: стихи про перекресток.**Экскурсия к перекрестку.**Придумывание рассказов на тему: «Что было бы, если…»* | *Просмотр DVD фильма: «Уроки тетушки совы. Уроки безопасности».**Предложить детям конструкторы для самостоятельного конструирования* *Игры детей в центре сюжетно-ролевой игры.**Складывания разрезных картинок.**Настольно-печатные игры по ПДД. (по желанию детей)*  |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная деятельность*** | ***Интеграция образовательных областей*** | ***Совместная деятельность воспитателя с детьми*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** |
| ***Тема:*** *«Моё село»****Цель:*** *Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике.****Тема:*** *Детско-родительский проект «Путешествие в страну дорожных знаков»****Цель:*** *Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге.* | *Познание**Безопасность**Социализация**Коммуникация**Художественное творчество**Познание* *Безопасность**Коммуникация**Социализация**Художественная литература**Продуктивная   деятельность* | *Беседа: «О правилах поведения дома и на улице», «О чем говорят знаки»**Игровые ситуации: «Знаю ли я правила дорожного движения», «Как правильно перейти проезжую часть».**Дидактическая игра: «Угадай, какой знак?», «Что неправильно?», «Правильно-неправильно»,**«Собери знак».* *(разрезные картинки)**Х/тв-во. Рисование: «Безопасный путь» .( из дома в детсад)**Дидактическая игра: «Правила поведения».**Экскурсия по улицам села.**Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Воробушки и автомобиль».* | *Просмотр DVD фильма: «Смешарики.**Урок дорожной безопасности».**Игры детей в центре сюжетно-ролевой игры.**Складывания разрезных картинок.**Настольно-печатные игры по ПДД. (по желанию детей)**Подвижные игры по желанию детей* |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная деятельность*** | ***Интеграция образовательных областей*** | ***Совместная деятельность воспитателя с детьми*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** |
| ***Тема:*** *«Работа сотрудника ГИБДД»****Цель:*** *Познакомить детей с работой сотрудников ГБДД, объяснить значение его жестов. Развивать мелкую моторику. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение реагировать на сигналы регулировщика.****Тема:*** *Детско-родительский проект «Азбука дорожной безопасности»****Цель:*** *формирование навыков безопасного поведения на дороге.**.* | *Познание**Безопасность**Социализация**Коммуникация**Познание**Безопасность**Социализация**Коммуникация**Художественная литература* | *Беседа: «Что я видел по дороге в детский сад», «Где можно кататься на велосипеде детям»**Конструирование: «Дорога для машин» (автодорога)**Загадки ПДД: «Дорожные знаки».**Целевая прогулка.* *«Опасные места на улицах села».**Конструирование»:**«Моя родная улица».**Игровая ситуация:* *«Найди безопасный путь».**Сюжетно-ролевая игра: «Водители и пешеходы».* *Чтение : А.Усачев* *«Футбольный мяч», С. Михалкова «Моя улица», «Светофор».* | *Просмотр DVD фильма по правилам дорожного движения: «Сешарики.**Урок Дорожной безопасности»**Игры детей с макетом города.**Настольно-печатные игры по ПДД. (по желанию детей)* |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная деятельность*** | ***Интеграция образовательных областей*** | ***Совместная деятельность*** ***воспитателя с детьми*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** |
| ***Тема:*** *«Красный, желтый, зеленый». (развлечение совместно с родителями)****Цель:*** *Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.****Тема:*** *Диагностика детей (с использованием иллюстративного материала)* ***Цель:*** *Выявить знания детей по правилам дорожного движения.* | *Познание**Безопасность**Социализация**Коммуникация* | *Беседа: «Мой любимый вид транспорта», «Как надо вести себя в транспорте».**Целевая прогулка: «Наблюдение за транспортом»**Чтение: Стихи о светофоре и дорожных знаках**Дидактические игры: «Транспорт», «Собери светофор», «Дорожные знаки для машин», «Найди такой же знак», «Поставь дорожный знак», «Угадай, какой знак?».**Эстафеты: (на велосипеде)**Игровая ситуация: «Расположи правильно дорожные знаки».* | *Игры детей в центре сюжетно-ролевой игры.**Складывания разрезных картинок.**Настольно-печатные игры по ПДД. (по желанию детей)**Подвижные игры по желанию детей* |