**Цель:** Предупредить ситуации, опасные для здоровья и жизни детей дорогах.

**Оборудование:** Чемоданчик с набором «Дорожные знаки»; большой автомобиль; декорация кареты; конфета большая; кинопроектор, презентация; костюмы для персонажей; пешеходная дорожка.

**Ход занятия:**

 *Звучит музыка - песня о светофоре, правилах дорожного движения, для вовлечения детей в атмосферу темы занятия, дети в это время проходят с воспитателем группы в зал и рассаживаются на стулья.*

Выходит **Светофор Светофорыч**:

- Здравствуйте, ребята! Я уверенна, что вы все догадались кто я.

И сначала, давайте с вами посмотрим, к чему может привести незнание правил дорожного движения для пешеходов.

**Демонстрация слайд-шоу «Чтобы не случилось беды».**

Звучит весёлая музыка, «выезжает карета», в которой находится **Кот в сапогах.**

**Кот в сапогах:**  О! Сколько вижу здесь ребят!

 Приветствовать я всех так рад!

 Люблю я путешествовать-

 И вот…

 приехал к вам из сказки на карете!

 Но в вашем Королевстве всюду «стоп»

 Кричали мне и взрослые, и дети!

 И закружилась голова!

 Как город называется?

( *дети отвечают*)

**Кот в сапогах( пропел):**

Мяу-мяу-мяу!

Теперь я понимяу,

Ведь я совсем не мельница,

и даже не осёл!

В растерянности пребываю

И вас любезно умоляю

Ответьте мне - что знать должны

Все жители?

Как избежать мне на дороге

аварии или другой беды?

**Светофор Светофорыч**: Волшебная конфета в кармане у меня,

Но, к сожалению, она только одна!

Как только ты её проглотишь-

То сразу будешь много знать-

И правила движения ты будешь соблюдать!

Со всеми б поделился я.

Но ведь конфетка-то - одна!

А гостю всё ж она нужнее-

Ты проглоти её скорее! ( *отдаёт конфету Коту)*

**Кот в сапогах:**

От всей души - благодарю!

Теперь я знаньями своими поделюсь!

Хотя, возможно, вы, ребята, много знаете

- где не положено - дорогу не перебегаете?

*( дети отвечают)*

**Светофор Светофорыч**: Теперь проверим Кот, мы знания твои-

 Какие есть цвета у светофора - говори!

**Кот в сапогах:** Да у меня этот…светофор с собой,

 Сейчас взгляну и вам скажу-

*( на светофоре другие цвета- Фиолетовый, голубой и чёрный)*

**Светофор Светофорыч**: Ой, ты, наверное, не с того конца конфету съел!

**Кот в сапогах:**

Простите, возражу,

Конфету ел с того конца,

Но лишь до половины.

Признаться должен,

что вторую половинку

оставил для своего Маркиза Карабаса!

**Светофор Светофорыч**: Ребята, а какие цвета светофора вы знаете?

*(дети отвечают)* Отлично! Эти светофоры для водителей транспорта.

**Кот в сапогах:** Я придумал! Чтобы всем ребятам запомнить значение этих цветов мы поиграем в кареты!

**Светофор Светофорыч**: Не в кареты, а в автомобили!

**Кот в сапогах**: Да, ребята, сначала я вам покажу ( берёт поролоновый авто, подъезжает к светофору, останавливается на красный, на жёлтый - рычит, зелёный- едет дальше.

Поднимайтесь со своих мест, вот дорога, а вот светофор для автомобилей. Вставайте по парам - мальчики за рулём, девочки - пассажиры. И внимательно следите за светофором, кто нарушил - выбывает на штрафстоянку.

*Звучит музыка, проводится* ***игра «Автомобили»***

**Кот в сапогах:** А сейчас, ребята, вы - пешеходы, а я - водитель автомобиля, здесь - дорога, а здесь - пешеходная дорожка, а Зелёный человечек вам готов идти навстречу!

**Светофор Светофорыч**: Ребята, будьте внимательны, смотрите на светофор для пешехода. Если вы увидите меня, то есть зелёного человечка - можно смело переходить дорогу по пешеходной дорожке. А если будет красный человечек на вас смотреть - надо остановиться.

***Звучит музыка. Проводится игра « Пешеходный переход».***

**Кот в сапогах:** Вот теперь, чувствую, конфета волшебная на меня действует!

Чтобы на дороге не случилось беды-

Дорожные знаки знать мы должны!

*( достаёт из чемоданчика знаки)*

Предупреждают об опасности - знаки предупреждающие,

Треугольник из себя изображающие! ( *раскладывает треугольники)*

А запрет и ограничение в движении-

в круглых знаках мы найдём изображение

*(раскладывает круглые, кроме «Движение на велосипеде запрещено»)*

И особо к пешеходам и водителям доброжелательные *раскладывает )* -

Знаки информационно-указательные*! (раскладывает квадраты)*

Итак, проверим, запомнили названия?

И что у вас за дружная компания!

Прошу вас в центр встать

и движение к знакам начать.

Как назову знаки - вы не зеваете,

А к ним быстро подбегаете!

*Звучит музыка.* ***Игра « Важные знаки».***

**Кот в сапогах:** Молодцы те, кто запомнил названия!

А сейчас прошу поднять вас руки - у кого есть свой личный транспорт-велосипед. А у кого нет ещё велосипеда? Давайте, выходите!

Прошу встать в один ряд и повторить за мной движения под музыку!

***Под музыку проводится игра «Велосипедисты»***

А вот теперь я вас спрошу-

Но для начала - знаки покажу *(показывает два знака «Движение на велосипеде запрещено» и «Велосипедная дорожка»- предписывающий знак)*

Если подниму этот знак - вы едете, а этот - тормозите и поворачивайте направо! *(звучит музыка. Проводится игра)*

 **Светофор Светофорыч**: Мы сегодня с вами вспомнили правила поведения на дороге и научили этим правилам нашего Кота в сапогах, а еще мы познакомились с дорожными знаками. Теперь глядя на форму знака, вы будете знать, о чем он вам говорит (предупреждает, запрещает, рассказывает). Сегодня Коту в сапогах надо будет вернуться в сказочную страну…

**Кот в сапогах:** Да, но, к сожалению, у нас там совсем нет никаких знаков! И мы не соблюдаем правил поведения на улицах сказочной страны! Поэтому у нас случаются всякие нелепости!

**Светофор Светофорыч**: Ребята, давайте придумаем знаки для сказочной страны! Выберите себе знак, пофантазируйте и нарисуйте о чем бы он мог рассказать, предупредить и что запретить. Вспомните сказочные транспортные средства ( дети перечисляют) и сказочных героев, и что, и можно делать, а что нельзя …

**Кот в сапогах:** И не забывайте, что квадрат - это рассказ, разъяснение, где и что находится..

Треугольник - это предупреждение, будь внимательным,

А круг - это уже полный запрет, например «Вход Кощею запрещён»…

 Творческого вам вдохновения.

 ***Дети рисуют, звучит фоновая музыка.***

**Светофор Светофорыч**: Ну вот, работы готовы! А кто из вас хочет рассказать о своём знаке? …( выслушивает детей). А теперь давайте подарим Коту наши знаки.

**Кот в сапогах:** Я так рад! Благодарю вас за эти чудесные знаки! Теперь у нас будет порядок! Всего вам доброго, друзья!

 ***Кот уезжает на карете.***